

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Основы районной планировки

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.06 Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Природопользование и охрана водных ресурсов
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:** Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, протокол №10 от 17.06.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: знакомство студентов с системой градостроительного и территориального планирования в Российской Федерации и зарубежных странах; с нормативно-правовыми и научно-организационными основами районной планировки в России, ее спецификой и функциями.

Задачи учебной дисциплины: освоение основных этапов, технологии и процедуры районной планировки, формирование представления о районной планировке, ее месте в управлении природопользованием, о целях, задачах, функциях и методах реализации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области рационального природопользования, охраны окружающей среды, территориального планирования и управления	ПК-5.1	Планирует и участвует в организации полевых работ, камеральной (лабораторной) обработке полученных результатов, корректно интерпретирует их, составляет требуемые информационно-справочные материалы	Знать: теоретические основы районной планировки; современные подходы к планированию и территориальному регулированию рационального природопользования; документальную базу, информационно-справочные материалы районной планировки; Уметь: выявлять и анализировать условия и ресурсы развития хозяйственной деятельности в разных регионах; проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности в регионах; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня; Владеть: методами и подходами организации работ по оценке природно-ресурсного потенциала региона, оптимизации использования природных ресурсов, определения платы за пользование ими, их охраны и воспроизводства; основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического развития территории.
		ПК-5.2	Участвует в подготовке информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды, природопользования и территориального планирования	Знать: теоретические основы природопользования, охраны окружающей среды и районной планировки; Уметь: выявлять и определять направления решения проблем природопользования разных регионов для целей охраны окружающей среды и подготовки информационно-справочных материалов территориального планирования и районной планировки; Владеть: методами определения основных региональных проблем в сфере природопользования, приемами подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды, природопользования, территориального планирования и районной планировки.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр № 5
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	-	-
	лабораторные	34	34
Самостоятельная работа		22	22
Форма промежуточной аттестации (зачет – <u>0</u> час.)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Районная планировка и территориальное планирование. Цель, задачи курса.	Понятие районной планировки и территориального планирования. Районная планировка – теория и практика рациональной организации территории района (региона) на основе комплексного учета географических, социально-экономических, экологических, архитектурно-строительных и инженерно-строительных факторов и условий. Цели и задачи курса. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.	-
1.2	Методологические предпосылки развития районной планировки.	Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный подход. Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем.	-
1.3	Оценка территории и расселение в районной планировке.	Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Природные условия и ресурсы. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Основные факторы размещения производства. Размещение промышленности и планировочная типология промышленных комплексов. Непроизводственная сфера. Устойчивое развитие территории. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.	-
1.4	Архитектурно-планировочная организация территории.	Планировочная структура района. Архитектурно-планировочное проектирование. Приемы и примеры планировки различных районов.	-
1.5	Охрана окружающей	Экологическое планирование – планирование	-

	среды в районной планировке.	окружающей среды – ландшафтное планирование – районная планировка. Экологические задачи районной планировки. Экологические принципы решения градостроительных задач на региональном уровне.	
1.6	Эффективность районной планировки.	Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.	-
2. Лабораторные занятия			
2.1	Районная планировка и территориальное планирование. Цель, задачи курса.	Комплексные эколого-географические исследования для целей районной планировки. Оценка отечественного опыта развития районной планировки. Опыт районной планировки за рубежом. Основопологающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие международные документы, связанные с территориальным планированием.	-
2.2	Методологические предпосылки развития районной планировки.	Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки. Эволюция системы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП), документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004). Этапы и разделы разработки документов территориального планирования (районной планировки).	-
2.3	Оценка территории и расселение в районной планировке.	Комплексная оценка территории. Развитие и размещение производства. Определение демографической емкости территории. Задачи формирования единой системы расселения в районной планировке. Формирование систем группового расселения. Регулирование роста больших городов. Активизация малых и средних городов. Проблемы новых городов. Проблемы оптимальной величины городов, ее градостроительные и эколого-социально-экономические аспекты. Значение экономико-географического положения при оценке перспектив развития города. Классификация городов по типам перспективного развития в районной планировке.	-
2.4	Архитектурно-планировочная организация территории.	Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Организация транспортных связей. Комплексное использование водных ресурсов. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.	-
2.5	Охрана окружающей среды в районной планировке.	Главная экологическая цель районной планировки. Целевое содержание предложений по охране окружающей среды в районной планировке. Этапы разработки вопросов охраны окружающей среды в районной планировке. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.	-
2.6	Эффективность районной планировки.	Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ; нормативно-правовые основы районной планировки в России. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Районная планировка и территориальное планирование. Цель, задачи курса.	2	-	4	2	8
2	Методологические предпосылки развития районной планировки.	2	-	6	4	12
3	Оценка территории и расселение в районной планировке.	4	-	10	4	18
4	Архитектурно-планировочная организация территории.	4	-	6	4	14
5	Охрана окружающей среды в районной планировке.	2	-	4	4	10
6	Эффективность районной планировки.	2	-	4	4	10
	Итого:	16	-	34	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя следует регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, устному опросу, подготовить реферат к итоговой аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных, лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки природно-ресурсного потенциала регионов, разработки документов территориального планирования;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Вершков А. В. Природопользование: теоретическое и практическое: монография / А.В. Вершков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .– Красноярск : СФУ, 2016. – 171 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн . – http://biblioclub.ru/ . – ISBN 978-5-7638-3448-2. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497750 >.
2	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
3	Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по социал.-экон. направлениям] / О.М. Рой .— Москва : Юрайт, 2019 .— 232, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавр.

	Академический курс) .— Библиогр.: с. 217-225 .— ISBN 978-5-534-04546-8.
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Перцик Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям] : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "География" / Е.Н. Перцик .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 389, [1] с. — (Авторский учебник) .— Библиогр.: с. 379-390 .— ISBN 978-5-534-01237-8.
5	Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. направлениям] : [по специальностям "География" и "Геоэкология"] / Е.Н. Перцик .— 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2018 .— 434, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 428-[435] .— ISBN 978-5-534-00735-0.
6	Потравный И. М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 687 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01672-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
8	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
9	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
10	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
11	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 28.12.2013) - URL: http://www.consultant.ru/popular/gskrf/
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» .— Красноярск : СибГТУ, 2013 .— 96 с. : ил., табл., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840 >.
2	Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675
3	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Территориальное планирование и районная планировка" [Электронный ресурс] : [для студ. 3-го курса очного отделения фак. географии, геоэкологии и туризма, для направления 05.03.06 - Экология и природопользование (бакалавриат)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Р.Е. Рогозина. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . – Загл. с титула экрана . – Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-218.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и анализа статистических данных на практических занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Районная планировка и территориальное планирование. Цель, задачи курса.	ПК-5	ПК-5.1	Собеседование
2.	Методологические предпосылки развития районной планировки.			Собеседование
3.	Оценка территории и расселение в районной планировке.			Реферат
4.	Архитектурно-планировочная организация территории			Устный опрос
5.	Охрана окружающей среды в районной планировке.			Реферат
6.	Эффективность районной планировки.			Устный опрос
7.	Районная планировка и территориальное планирование. Цель, задачи курса.		ПК-5.2	Собеседование
8.	Методологические предпосылки развития районной планировки.			Собеседование
9.	Оценка территории и расселение в районной планировке.			Реферат
10.	Архитектурно-планировочная организация территории			Устный опрос
11.	Охрана окружающей среды в районной планировке.			Реферат
12.	Эффективность районной планировки.			Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Темы рефератов

1. Исторический обзор развития районной планировки в России.
2. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
3. Развитие районной планировки (территориального планирования) в одной из развитых стран (на выбор).
4. основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента.
5. Система территориального планирования в Великобритании.
6. Система территориального планирования в Нидерландах.
7. Система территориального планирования во Франции.
8. Система территориального планирования в Германии.
9. Территориальное планирование в США.
10. Значение применения комплексных методов и подходов.
11. Этические вопросы планирования.
12. Научные и коммуникативные основы планирования.
13. Методы анализа, прогноза и оценки.
14. Методы планового менеджмента.
15. Директивные и индикативные методы планирования.
16. Территориальное планирование и ландшафтное планирование.
17. Ландшафтное планирование и районная планировка.
18. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП).
19. Документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004).
20. Районная планировка и районирование.
21. Методы привлечения общественности к процессу разработки районной планировки.
22. Развитие территориальной структуры производительных сил в районной планировке.
23. Планировочные аспекты развития интеллектуального потенциала России.
24. Особенности и проблемы планировки районов различного типа: городские агломерации.
25. Особенности и проблемы планировки районов различного типа: промышленные районы.
26. Особенности и проблемы планировки районов различного типа: сельскохозяйственные районы.
27. Особенности и проблемы планировки районов различного типа: районы отдыха.

Критерии оценки реферата

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Вопросы для собеседования

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.
4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
7. Научные основы и содержание районной планировки.
8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.
10. Комплексная оценка территории.
11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.
13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.

Критерии оценки ответов на вопросы собеседования

<i>Шкала оценок</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Вопросы для устного опроса

1. Планировочная структура района.
2. Архитектурно-планировочное проектирование.
3. Приемы и примеры планировки различных районов.
4. Виды, типы и формы расселения.
5. Системный подход к расселению в районной планировке.
6. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
7. Планировочная организация социальной инфраструктуры.
8. Межселенное общественное обслуживание.
9. Планировка рекреационных территорий.
10. Планировочная организация региональных рекреационных систем.
11. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.
12. Организация транспортных связей. 26. Комплексное использование водных ресурсов.
13. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.
14. Экологические задачи районной планировки.
15. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.
16. Система мероприятий по охране окружающей среды.
17. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.
18. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.
19. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратегическим планированием, региональным планированием.
20. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.
21. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.
22. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.
23. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.
24. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

Критерии оценивания устного опроса:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно его излагать; знание дополнительной литературы, рекомендованной программой; умение найти взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	полное знание учебно-программного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной в программе; систематический характер знаний по дисциплине и их самостоятельное пополнение и обновление.
«Удовлетворительно»	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. При этом имеются погрешности в ответе на вопросы, которые устраняются под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; принципиальные ошибки в ответах на вопросы, которые не устраняются с помощью преподавателя.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к зачету

1. Понятие районной планировки. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
2. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.
4. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
5. Современная система документов районной планировки (территориального планирования) в соответствии с Градостроительным кодексом (2004).
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
7. Научные основы и содержание районной планировки.
8. Анализ территории в районной планировке.
Район как объект планировки. Обоснование планировочных границ района.
10. Природные условия в районной планировке.
11. Природные ресурсы в районной планировке.
12. Особенности оценки природных условий и ресурсов в районах разного типа.
13. Комплексная оценка территории. Приемы комплексной оценки.
14. Оценка территории по природным факторам и антропогенным (планировочным) условиям.
15. Демографическая емкость территории. Резервные площадки.
16. Перспективы социально-экономического развития района.
17. Население и трудовые ресурсы (рабочая сила и социально-трудовой потенциал).
18. Развитие и размещение производства. Промышленность.
19. Развитие и размещение производства. Сельское хозяйство.
20. Развитие и размещение производства. Лесное хозяйство.
21. Экологические задачи районной планировки: взаимосвязь проектных предложений районной планировки с задачами по охране окружающей среды.
22. Главная экологическая цель районной планировки.
Целевое содержание предложений по охране окружающей среды в районной планировке.
24. Этапы разработки вопросов охраны окружающей среды в районной планировке.
25. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.

26. Система мероприятий по охране окружающей среды. Общая характеристика.
27. Локальные и региональные мероприятия по охране окружающей среды.
28. Архитектурно-планировочная организация территории.
29. Расселение в районной планировке: виды, типы, формы расселения, системы населенных мест, территориальные уровни расселения.
30. Инженерно-техническая инфраструктура (инженерное обеспечение) в районной планировке: транспорт, водообеспечение, энергоснабжение, инженерная подготовка территории.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие районной планировки. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
2. Перспективы социально-экономического развития района.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
2. Население и трудовые ресурсы (рабочая сила и социально-трудовой потенциал).

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.